

Администрация г. Улан – Удэ Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 им. И.П.Баторова» г. Улан-Удэ
Октябрьская ул., д.29, Буйко ул., д.29 Улан-Удэ, 670045
Тел/факс 8 – (3012) 26 – 79 – 55, тел.26-80-26. E-mail: school_41@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 41 им. И. Н. Баторова»
Протокол от 06 апреля 2023 г. № 11



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ № 41 им. И. Н. Баторова»
Тарбаев В.В.
от 07 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени участника Великой Отечественной Войны Иннокентия Николаевича Баторова» за 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени участника Великой Отечественной Войны Иннокентия Николаевича Баторова»
Руководитель	Тарбаев Владислав Викторович
Адрес организации	670002 г. Улан-Удэ ул. Октябрьская д.29
Телефон, факс	8 (3012) 26-80-26
Адрес электронной почты	school_41@govrb.ru
Учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Лицензия	03Л01 №001646
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 №0001410

МАОУ «СОШ № 41 им. И. Н. Баторова» (далее-школа) расположена в Железнодорожном районе города Улан-Удэ в двух приспособленных зданиях. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах: 79 процентов – рядом со школой, 20 процентов – в домах частного сектора, 1 процент – в отдаленных районах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Оценка воспитательной деятельности

Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие совета старшеклассников и классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывая воспитательные возможности.

4. Реализует воспитательную деятельность через дополнительное образование с декабря 2022г., В школе зарегистрированы: театр, школьный спортивный клуб, школьный краеведческий музей, Юнармия.
5. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися.
6. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал.
7. Организует профориентационную работу со школьниками.
8. Организует работу с семьями школьников, их законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
9. Курирует работу СМИ.

С момента реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Акция «Школьный наббат»
2. Рейды по проверке сохранности учебников
3. Рейды по проверке внешнего вида уч-ся
4. Выборы президента школы
5. Организация работы совета старшеклассников
6. Торжественная линейка – «Первый звонок»
7. Традиционный день здоровья
8. Ярмарка «Золотая осень»
9. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
10. Час памяти «Блокада Ленинграда»
11. Мероприятия приуроченные к 100-летию Баторова.
12. Присвоение школе имени участника Великой Отечественной Войны Иннокентия Николаевича Баторова.
13. Открытие мемориальной доски.
14. Традиционные мероприятия посвященные 9 мая.

С сентября 2022 года в школе проводятся классные часы «Разговоры о важном». Каждую неделю в понедельник 8:00 дети собираются на церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации, после которой проходит общешкольная линейка.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе.

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании программ воспитания.

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе .

В связи с напряженной геополитической обстановкой были организованы следующие мероприятия для поддержки детей работников СВО, в которых обучающиеся принимали активное участие:

- организация горячего питания

- Материальная поддержка от депутата М.Гергенова;

- Представление "Сагаан һарын мэндээ" / Бурятский театр Драмы (01.03.2023)

- Концерт сценической практики "Зажги свою звезду" / Театр Оперы и балета

3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -Развития образовательной организации. -Финансово-Хозяйственной деятельности. -Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -Развития образовательных услуг. -Регламентации образовательных отношений. -Разработки образовательных программ. -Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. -Материально-технического обеспечения образовательного процесса. -Аттестации, повышения квалификации педагогических работников. -Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. -Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. -Разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации. -Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и их законных представителей в школе действует совет старшеклассников и Родительский совет.

В 2022 году в школе действуют следующие системы электронного документооборота:

- «Сетевой город. Образование» – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа).
- «Е-услуги ИС Электронное образование Республики Бурятия» по приему заявлений на зачисление в школу.
- «Контур-Экстерн» - система защищенного электронного документооборота для формирования и сдачи отчетности в контролирующие органы ФСН, ПФР, ФСС, Росстат

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В течении 2022 года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота. В школе велась работа по подготовке образовательных сайтов и сайтов работодателей, которые являются отраслью единой системы госуслуги. Таким образом школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом госуслуги.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	663:	684:	713:	765:
	1. Начальная школа	1. 308	1. 318	1. 323	1. 341
		2. 327	2. 354	2. 374	2. 381
		3. 28	3. 12	3. 16	3. 43

	2. Основная школа 3. Средняя школа				
2	Количество учеников, оставленных по повторное обучение: 1. Начальная школа 2. Основная школа 3. Средняя школа	0: 1. 0 2. 0 3. 0	1: 1. 1 2. 0 3. 0	0: 1. 0 2. 0 3. 0	
3	Не получили аттестат: 1. Об основном общем образовании 2. Среднем общем образовании	0: 1. 0 2. 0	0: 1. 0 2. 0	0: 1. 0 2. 0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: 1. В основной школе 2. В средней школе	1: 1. 0 2. 1	0: 1. 0 2. 0	0: 1. 0 2. 0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе: ОВЗ-0, инвалиды-8 (НОО-3, ООО-3, СОО-2).

Освоение программного материала.

Прохождение программного материала в 2022 году было выполнено в полном объеме, включая лабораторный практикум.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Учебный год: 2021/2022
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	85												
2	84	83	8	43	3	9				1			1
3	78	78	10	33	2	12							
4	76	76	5	37	3	3							
1- 4 кл.	323	237	23	113	8	24				1			1
5	78	78	4	28	2	5							
6	79	79	1	26	2	6							
7	81	80	2	23		1				1	1		
8	68	66	1	18		6	1		1	1		1	
9	70	70		22	1	4							
5- 9 кл.	376	373	8	117	5	22	1		1	2	1	1	
10	20	20	1	8	1	1							
10-11 кл.	20	20	1	8	1	1							
Итого	719	630	32	238	14	47	1		1	3	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то количество детей окончивших на 4,5 держится на том же уровне, что в 2021 году.

При сравнении результатов освоения программ СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то количество детей окончивших на 4,5 выросло на 21 %.

Сравнение успеваемости СОО отсутствует в связи с отсутствием 11 класса в 2021-2022 учебного года, и отсутствием 10 класса в 2020-2021 уч. году.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х,5-х классов по ООП разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения достижений обучающихся. Дети стали активнее участвовать в различных образовательных конкурсах, марафонах. Участвовать в групповых исследованиях.

В 2022 году выпускники 11 класса не сдавали ГИА, в связи с отсутствием 11 класса.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам + два предмета по выбору.

ОГЭ					
Предмет	Год	Количество выпускников	Ср. балл	Неудовлетворительный результат	Пересдача (основной + доп. период)
математика	2021	53+3инв.	3,0+4,0	0	1 (1,9%)
	2022	69	3,45	0	8 (11,5%)
Русский язык	2021	53+3инв.	4,0+5,0	0	2 (3,8%)
	2022	69	4,05	0	2 (2,8%)

4. Оценка организации учебного процесса

Выпускники школы являются конкурентно-способными при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Среди выпускников 9х классов:

25 человек решили проходить обучение по программе СОО в своей школе, 2 в других ОО, остальные поступили на обучение по программам СПО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагогический коллектив составляет 34 человека.

Педагогический коллектив стабилен. 15 человек (44%) имеют стаж работы более 20 лет. Наблюдается приток молодых специалистов, так в 2022 году у 8 человек стаж менее 5 лет (23%). Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В целом 67% педагогов имеют высшее образование. На ступени СПО-32 %.

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсов повышения квалификации, переподготовку педагогических кадров. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 18800 единица.

Обеспеченность учебной литературы – 100%.

Обращаемость фонда – 1,5.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, методической литературы.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В основной школе оборудованы 9 учебных кабинетов.

В основном здании отсутствует спортивный зал, актовый зал.

В 2022 году на территории начальной школы была построена спортивная площадка с искусственным покрытием.

В течении 2022 года случаев травматизма среди работников учреждения во время образовательного процесса не зафиксировано.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность общим качеством образования в школе – 73% родителей.

Удовлетворенность качеством образования в школе – 87% обучающихся.