

Администрация г. Улан – Удэ Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41 им. И.Н.Баторова» г. Улан-Удэ
Октябрьская ул., д.29, Буйко ул., д.29 Улан-Удэ, 670045
Тел/факс 8 – (3012) 26 –79 –55, тел.26-80-26. E-mail: school_41@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 41 им. И. Н. Баторова»
Протокол от 10.04.25 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ № 41 им. И. Н. Баторова»
Тарбаев В.В.



Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени участника Великой Отечественной Войны Иннокентия Николаевича Баторова» за 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 имени участника Великой Отечественной Войны Иннокентия Николаевича Баторова»
Руководитель	Тарбаев Владислав Викторович
Адрес организации	670002 г. Улан-Удэ ул. Октябрьская д.29
Телефон, факс	8 (3012) 26-80-26
Адрес электронной почты	school_41@govrb.ru
Учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Лицензия	№ Л035-01223-03/00173754
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01223-03/01134687

МАОУ «СОШ № 41 им. И. Н. Баторова» (далее-школа) расположена в Железнодорожном районе города Улан-Удэ в двух приспособленных зданиях. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах: 79 процентов – рядом со школой, 20 процентов – в домах частного сектора, 1 процент – в отдаленных районах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2. Оценка воспитательной деятельности

Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие совета старшеклассников и классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывая воспитательные возможности.

4. Реализует воспитательную деятельность через дополнительное образование.
5. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися.
6. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал.
7. Организует профориентационную работу со школьниками.
8. Организует работу с семьями школьников, их законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Занятие по первой помощи
2. Игра по станциям к 23 февраля
3. Концерт к 8 марта
4. Мастер класс по приготовлению бууз
5. Конкурс поделок к Сагалгаану
6. Общешкольный субботник
7. Традиционные мероприятия посвященные 9 мая.
8. Трудоустройство несовершеннолетних
9. Беседы по пдд
10. Торжественная линейка – «Первый звонок»
11. Выборы президента школы
12. Посвящение в ряды РДДМ
13. Организация работы совета старшеклассников
14. Традиционный день здоровья
15. Ярмарка «Золотая осень»
16. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
17. Лермонтовский конкурс чтецов
18. Школы актива (Движение первых)
19. Литературный вечер
20. Супер мама
21. Собрание «Мошенничество»
22. Неделя шоколада
23. Новогодний квест
24. Читаем о блокаде
25. День родного языка
26. Час памяти «Блокада Ленинграда»

- 27. Рейды по проверке сохранности учебников
- 28. Рейды по проверке внешнего вида учащихся

Еженедельно реализуются федеральные программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - понедельник, «Россия мои горизонты» - четверг.

В школе проводятся мероприятия по поддержке семей ТЖС, СОП, СВО:

- организация бесплатного питания;
- помощь родителям в трудоустройстве;
- охват новогодними подарками;
- сборы заявлений в ЛТК.

3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -Развития образовательной организации. -Финансово-Хозяйственной деятельности. -Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -Развития образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> -Регламентации образовательных отношений. -Разработки образовательных программ. -Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. -Материально-технического обеспечения образовательного процесса. -Аттестации, повышения квалификации педагогических работников. -Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. -Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. -Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. -Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и их законных представителей в школе действует совет старшеклассников и Родительский совет.

В 2024 году в школе действуют следующие системы электронного документооборота:

- «Сетевой город. Образование» – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа).
- «Е-услуги ИС Электронное образование Республики Бурятия» по приему заявлений на зачисление в школу.
- «Контур-Экстерн» - система защищенного электронного документооборота для формирования и сдачи отчетности в контролирующие органы ФСН, ПФР, ФСС, Росстат
- Сайт школы в системе «Госвеб»
- ФГИС «Моя школа»

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В течении 2024 года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота. В школе велась работа по подготовке образовательных сайтов и сайтов работодателей, которые являются отраслью единой системы госуслуги. Таким образом школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом госуслуги.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: 1. Начальная школа 2. Основная школа 3. Средняя школа	713: 1. 323 2. 374 3. 16	739: 1. 340 2. 383 3. 16	776: 1. 331 2. 389 3. 56	755: 1. 304 2. 404 3. 47
2	Количество учеников, оставленных по повторное обучение: 1. Начальная школа 2. Основная школа	0: 1. 0 2. 0 3. 0	2: 1. 2 2. 0 3. 0	1: 1. 0 2. 1 3. 0	

	3. Средняя школа				
3	Не получили аттестат: 1. Об основном общем образовании 2. Среднем общем образовании	0: 1. 0 2. 0	3: 1. 0 2. 3	1: 3. 0 4. 1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: 1. В основной школе 2. В средней школе	0: 1. 0 2. 0	1: 1. 1 2. 0	1: 3. 1 4. 0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе: ОВЗ-3, инвалиды-5.

Освоение программного материала.

Прохождение программного материала в 2024 году было выполнено в полном объеме, включая лабораторный практикум.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	74													
2	90	90	12	50	6	8								
3	76	75	11	34	2	7				1	1			
4	86	86	6	42	3	7								
1-4 кл.	326	251	29	126	11	22				1	1			
5	70	70	3	28		7								
6	85	85	1	24		8								
7	78	76	4	19	2	7				2	1	1		1
8	78	78	2	22	1	6								
9	79	76	4	23	1		2		2	1	1			2
5-9 кл.	390	385	14	116	4	28	2		2	3	2	1		3
10	28	23	3	6	1	1	3		3	1	1			65
11	16	16	2	7		3								16
10-11 кл.	44	39	5	13	1	4	3		3	1	1			81
Итого	760	675	48	255	16	54	5		5	5	4	1		84

Если сравнить результаты освоения обучающихся программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году, то количество детей окончивших на 4,5 держится примерно на том же уровне, что в 2023 году.

ЕГЭ

Предмет (порог)	Кол-во сдававших	Учитель	%успеваемости	Ср.балл (Max)
Русский язык (40)	16	Седых Е.В.	100	49,8 (63)
Математика (профильный уровень) (39)	2	Андренюк Т.А.	0	11 (22)
Математика (базовый уровень) (7)	14 + 2 2волна (5 чел.) + 3волна (1 чел.)	Андренюк Т.А.	87,5 80	3,28 (5) 2,8 (3)
История (35)	5 +2волна (1 чел)	Ангамаева М.В.	80 100	56 (78) 40 (40)
Обществознание (45)	13 +2волна (1 чел)	Ангамаева М.В.	61,5 0	47 (62) 40(40)
Литература (40)	0			
Физика (36)	1	Лалетина А.В.	100	36 (36)
Химия (39)	2 +2волна (1 чел)	Мисайлова В.П.	50 0	35,5 (54) 14(14)
Биология (39)	5 +2волна (3чел)	Воложанина Л.Н.	20 66,6	36,2 (60) 34 (41)
Английский язык (30)	1	Добылова С.В.	0	14 (14)
География (40)	0			
Информатика (44)	1	Шагдаров Ж.Б.	0	34 (34)

Предмет	Кол-во сдававших	Учитель	%успеваемости	Итоговый ср.балл
Русский язык	78	Байбородина Н.В, Седых Е.В.	87	3
	2 пер.		100	3
Математика	79	Мисайлова Г.А.	39	2
	30		100	4
История	1	Ангамаева М.В.	100	5
Обществознание	43	Ангамаева М.В.	65	3
	5 пер.		100	3
Физика	5	Лалетина А.В.	100	3
Химия	27	Мисайлова В.П.	70	3
	5 пер.		100	4
Биология	10	Воложанина Л.Н.	90	3
	14		100	4
Английский язык				
География	22	Даржапов А.А.	63	3
	3 пер.		100	4
Информатика	31	Шагдаров Ж.Б.	58	3
	3		100	3
	2 пер		100	4

4. Оценка организации учебного процесса

Выпускники школы являются конкурентно-способными при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Среди выпускников 9х классов:
34 человека решили проходить обучение по программе СОО в своей школе, остальные поступили на обучение по программам СПО.

Среди выпускников 11х классов:

Ребята продолжили свое обучение на различных уровнях в Иркутске, Санкт-Петербурге, Омске. Некоторые поступили в вузы из списка «ТОП-100 вузов России»

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив составляет 35 человек.

Педагогический коллектив стабилен. 15 человек (42%) имеют стаж работы более 20 лет. Наблюдается приток молодых специалистов, так в 2024 году у 11 человек стаж менее 5 лет (31%). На конец 2024 года в школе имеются вакансии, но данные вакантные часы успешно заменяются уже работающими специалистами по соглашениям сторон. В целом 54% педагогов имеют высшее образование. На ступени СПО-46 %. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования».

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования направлена на усиление профессиональной подготовки педагогов. Важным является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсов повышения квалификации, переподготовку педагогических кадров. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 18800 единица.

Обеспеченность учебной литературы – 100%.

Обращаемость фонда – 1,5.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, методической литературы.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В основной школе оборудованы 9 учебных кабинетов. В здании начальной школы 8 кабинетов.

В основном здании отсутствует спортивный зал, но школой заключен договор со школой №64, дети в зимний период ходят заниматься физической культурой спортивный зал 64 школы. В начальной школе есть актовый зал. На территории зданий школы активно эксплуатируются спортивные площадки с искусственным покрытием.

В течении 2024 года случаев травматизма среди работников и учащихся учреждения во время образовательного процесса не зафиксировано.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая, уровень функциональной грамотности удовлетворительный.

Удовлетворенность общим качеством образования в школе – 60% родителей.